

French Second Year Sample Assessment

Assessments in PCE's language courses are optional. If taking the assessments, students will be assessed on the four macro skills – reading, writing, listening and speaking.

The following is a typical end-of-course reading and writing assessment – students are given 1 hour to complete both sections in class.

Reading Component

Read the following text and answer the questions below **in English**.

Vocabulaire supplémentaire: retaper (*to restore*) ; aménager (*to fit out*) ; grandir (*to grow up*) ; un prime (*a bonus*) ; rouvrir (*to reopen*) ; une enseigne (*sign*)

Marianne et Jean-Luc Penveyre sont descendus en Provence où ils se sont installés dans un petit village situé à l'arrière pays d'Aix-en-Provence. Ils y habitent depuis deux ans déjà. Le jeune couple a retapé et aménagé l'ancienne maison des grands-parents maternels de Marianne.

Le grand-père de Marianne est mort, il y a cinq ans. Six mois, à peu près, après la mort de son mari, la grand-mère est partie vivre avec sa fille aînée, Isabelle, à Avignon. La vieille maison de pierre, au plein centre du village, était restée donc vide pendant quelques années. Elle était presque tombée en ruine. Marianne et Jean-Luc ont dû travailler dur pour la ramener à un état habitable. Ils ont fait de bon boulot. La maison est très jolie maintenant.

Marianne, dont le père est mort avant la naissance de sa fille, est née dans cette maison et elle y a passé toute son enfance jusqu'à l'âge de quatorze ans, c'est-à-dire, jusqu'à l'année où sa mère s'est remariée et où la nouvelle petite famille est partie vivre en Suisse, la patrie de son beau-père. Marianne connaissait donc bien le village, la région et son peuple. Jean-Luc, lui, par contre, a grandi à Lausanne en Suisse. Le père de Jean-Luc est suisse romand mais sa mère est lyonnaise. Jean-Luc a en conséquence deux nationalités. Il a fait des études de restauration et d'hôtellerie à Lausanne, puis il a fait un apprentissage chez un boulanger-pâtissier à Neuchâtel. C'est alors un très bon pâtissier et il adore son travail. C'est à Neuchâtel qu'il a d'abord connu Marianne. Elle y travaillait comme institutrice dans une école primaire. C'était le coup de foudre, ils se sont aimés dès leur premier rencontre.

Quand Jean-Luc a su qu'elle venait d'une famille de boulangers il en était ravi, c'était un bonheur en prime pour le jeune pâtissier. Quelle chance incroyable !

Le grand-père de Marianne, Marcel Grosjean était boulanger du coin comme son père l'était avant lui mais, malheureusement, sa boulangerie a dû fermer définitivement après sa mort. Le jeune couple l'a rouverte. Devant le nouveau magasin, une très belle enseigne proclame :

Boulangerie-pâtisserie Grosjean-Penveyre
Pains sublimes - Pâtisserie divine

S'il était toujours en vie, le grand-père en serait très content ; d'abord, du fait que sa petite fille continuait dans la tradition familiale mais aussi parce qu'il avait un sens d'humour.

Cependant, Jean-Luc et Marianne doivent beaucoup travailler. Ils se lèvent à quatre heures et demie le matin et ne se couchent pas avant dix heures et demie du soir. Heureusement, ils peuvent parfois faire une petite somme entre quatorze heures et seize heures. Jean-Luc a vingt-neuf ans, mais il aura trente ans dans quinze jours, le jour de la fête du travail. Sa femme a eu trente ans il y a deux mois déjà. Marianne est enceinte de six mois et demi. Les époux, ravis, attendent alors, avec quelque impatience, la naissance de leur premier enfant.

1. Where and in what do Marianne and Jean-Luc live, how long have they been there and what was their house like when they arrived?

2. How long ago did the grandmother leave the village, why did she leave, where did she go and what is the degree of relationship between Marianne and Isabelle?

3. Was Marianne a stranger to the village and the region or did she grow up there with her mother and father? What of her husband, what is his nationality and where did he grow up?

4. What sort of work are the two of them trained for and what were they doing when they met? Where was that, why was Marianne there? What was the added bonus for Jean-Luc?

5. What are they doing at the present time and what rapport does it have with Marianne's late grandfather? Why would he have been so happy in Marianne's choice of partner?

6. What is their average day like?

7. What is the date of Jean-Luc's birthday and what is the approximate date of Marianne's?

8. What interesting event are they 'awaiting' and what will be its approximate date? Are they happy about it?

Writing Component

Write in **French** on **one** of the following topics.

- 1) Describe a friend or relation. Include when they were born, where they lived and now live, their physical appearance, their character and what they usually wear, their likes and dislikes, what they did or do for a living and what their plans for the future are. (present, past and future tense)
- 2) Describe your childhood, where you lived and went to school, what you particularly liked about your home, friends or your holidays and what you wished to be when you grew up.
- 3) Recount a particular day in your life; what time you got up, what you did, whom you saw, how you felt (were feeling), what the weather was like and anything interesting that happened. (past tense with lots of pronominal verbs)

Number of words required to be written:

Second year level approx 200 words

Dictionaries are permitted