

German Second Year Sample Assessment

Assessments in PCE's language courses are optional. If taking the assessments, students will be assessed on the four macro skills – reading, writing, listening and speaking.

The following is a typical end-of-course reading and writing assessment – students are given 1 hour to complete both sections in class.

Reading Component

Read the following text and answer the questions below **in English**.

Moderner Tourismus

Alle reisen, aber niemand möchte Tourist sein. Touristen sind fast immer die anderen, die Masse. „Tourist sein ist irgendwie doof. Ein Tourist ist jemand mit Sonnenbrille und Kamera, er fotografiert alles und versteht nichts.“ Nur ganz wenige Reisende sagen, „Ja, ich bin ein Tourist.“

Der moderne Tourismus hat im 19. Jahrhundert begonnen. Am 1. Juli 1841 organisierte der englische Alkoholgegner Thomas Cook in einem Sonderzug eine kleine Reise von zehn Meilen für 570 Abstinenzler – Musikkapelle, Tee und Sandwiches inklusive. Schon vier Jahre später, im Sommer 1845, gründete Cook sein erstes Reisebüro.

Heute hat der Tourismus weltweit eine enorme ökonomische und kulturelle Bedeutung. Ungefähr eine halbe Milliarde (billion) Menschen macht jährlich Ferienreisen ins Ausland. Ferien- und Urlaubsreisen sind ein großer Wirtschaftsfaktor, Computer- und Chemieindustrie machen nicht so große Umsätze wie der Tourismus. Über 220 Millionen Arbeitsplätze gibt es im Tourismus, im Jahre 2010 sollen es 350 Millionen sein. Das heißt, dass bis zum Jahre 2010 alle drei Sekunden ein neuer Arbeitsplatz entsteht.

Ein Großcomputer der Lufthansa in Frankfurt speichert fast alle Daten zum Tourismus. Internationale Flug- und Bahngesellschaften, Mietwagenfirmen und Hotels – alle geben ihre Angebote in den Computer. In zwei Sekunden kann ein Mitarbeiter in einem von 18 000 deutschen Reisebüros die Information bekommen, wie viele Hotelbetten auf der Karibik-Insel St.Lucia frei sind.

Die Unternehmer suchen ständig neue Kunden. Nicht nur Alleinreisende und Rentner sind Zielgruppen, sondern z.B. auch Hundebesitzer, Radfahrer, Schwule und Jazzfreunde.

(Plus Deutsch)

1. Describe the 'typical tourist'.

2. When and how did modern tourism begin?

3. What happened in the summer of 1845?

4. What meaning does tourism have today and approximately how many people travel abroad each year?

5. How significant is tourism compared with other industries?

6. How many jobs are there in tourism today and what is supposed to happen in 2010?

7. What information is stored in Lufthansa's main computer in Frankfurt and what can one find out in 2 seconds?

8. What groups of people are typically targeted in tourism and what new groups are now being catered for?

Writing Component

Write in **German** on **one** of the following topics.

1. Give detailed directions to a German tourist who is asking how to get to Adelaide city centre. Suggest some things to do and see when they get there.
2. Write a dialogue between yourself and a friend discussing gift ideas for a wedding to which you have both been invited.
3. Write a letter to a friend in Germany detailing key dates and travel plans for your impending visit there.
4. Describe your job and why you like it /dislike it. Talk about what you wanted to be or do when you were a child.

Number of words required to be written:

First year level approx 200 words

Dictionaries are permitted