



# German Second Year – Self-Assessment Test

## Self-assessment for those considering enrolment into the German Second Year course at Professional and Continuing Education (PACE)

In order to obtain a score reflective of your skills level, it is advisable to refrain from using a dictionary or any other reference material during your self-assessment.

Once you have completed the self-assessment, please check the [Answer Guide](#) to determine your score.

A score of around 60% or above (33 marks +) would suggest that your level of German would be suitable to enrolling in PACE's 2nd Year course. Should you, however, still feel uncertain, or should you not feel comfortable or properly suited to the level of the course once it has started, please contact PACE staff or talk to your course teacher as soon as possible.

Viel Glück!



**1. Which one of the following expressions is NOT a greeting in German? (1 mark)**

- a. Guten Morgen!
- b. Tag!
- c. Grüß Gott!
- d. Tschüss!
- e. Hallo!

**2. Please match the following common expressions with their English counterparts (punctuation in the German has deliberately been left out) (8 marks):**

a. Danke schön	A. No idea.
b. Wie geht es Ihnen	B. Pardon?
c. Bitte lesen Sie	C. Thanks very much
d. Wie bitte	D. How are you?
e. Ich weiß nicht	E. I am very well.
f. Entschuldigung	F. Sorry./Excuse me.
g. Keine Ahnung	G. Read, please.
h. Es geht mir sehr gut	H. I don't know.

**3. Which one of the following prices equals €291? Read carefully. (1 mark)**

- a. zweihundertneunzig
- b. zwölfhundertneunzig
- c. zweihundertneunzehn
- d. zwölfhundertneunzehn
- e. zweihunderteinundneunzig
- f. zwölfhunderteinundneunzig



#### 4. Please fill in the gaps. (8 marks)

- a. Und wer \_\_\_\_\_ Sie? - Mein Name \_\_\_\_\_ Bohne, Manfred Bohne.  
b. Wie \_\_\_\_\_ du? - Ich \_\_\_\_\_ Steffi.  
c. \_\_\_\_\_ wohnen Sie? - Ich wohne \_\_\_\_\_ Berlin.  
d. \_\_\_\_\_ kommen Sie? - Ich komme \_\_\_\_\_ Australien.

#### 5. Please fill in the gaps by using some (but not all) of the following (7 marks):

ein, eine, einen (indefinite articles)  
kein, keine, keinen (negative articles)  
der, die, das, den (definite articles)

[When taking your choice, you may like to consider the gender of the nouns (are they masculine, feminine or neuter?), their number (are they singular or plural?) and their case (are they Nominative or Accusative?).]

- a.  
Frau Meier: Hier ist auch ein Bier für Sie, Herr Müller.  
Herr Müller: Das ist sehr nett, Frau Meier, aber ich trinke leider \_\_\_\_\_ Bier. Haben Sie vielleicht \_\_\_\_\_ Kaffee für mich?  
Frau Meier: Natürlich, einen Moment (...) Oh, der Kaffee ist alle! Wir haben \_\_\_\_\_ Kaffee mehr, tut mir leid!  
Herr Müller: Kein Problem. Haben Sie Tee?  
Frau Meier: Ja, gern. (...) Bitte sehr, hier ist Ihr Tee. Der Zucker ist auch hier.  
Herr Müller: Vielen Dank, aber \_\_\_\_\_ Zucker brauche ich nicht.
- b.  
Katrin: Wo ist denn nur \_\_\_\_\_ Taschenlampe? Ach, da ist sie ja!  
Hans: Aber Karin, das ist doch \_\_\_\_\_ Taschenlampe, das ist ein Handy!  
Katrin: Nein, Hans, \_\_\_\_\_ Handy ist hier in meiner Jacke.



**6. Please match the gaps in the text with the pronouns below. (4 marks)**

- a. Und was nehmen \_\_\_\_\_, meine Dame?
- b. Hier sind deine Kartoffeln, \_\_\_\_\_ sind ganz frisch.
- c. Ich liebe meinen Hund, \_\_\_\_\_ ist einfach wunderbar!
- d. Das Mineralwasser trinke ich hier gern, \_\_\_\_\_ ist sehr gesund.

- A. er
- B. es
- C. sie
- D. Sie

**7. Which response fits the question? (3 marks)**

- a. Schmeckt Ihre Suppe gut?
  - A. Nein, danke, ich bin satt.
  - B. Ja, sie ist fantastisch.
  - C. Einen Tee, bitte.
  
- b. Spielen Sie gern Tennis?
  - A. Ja, sehr gern.
  - B. Sehr gut, danke.
  - C. Das bin ich.
  
- c. Was möchten Sie trinken?
  - A. Ich nehme das Hähnchen, bitte.
  - B. Ja, das trinke ich.
  - C. Ein Bier, bitte.



**8. What time is it? Match the digital times given with their German equivalent. (4 marks)**

- a. 9:45
- b. 10.30
- c. 13:00
- d. 10:15

- A. Es ist Viertel vor zehn
- B. Es ist Viertel nach zehn
- C. Es ist ein Uhr
- D. Es ist halb elf

**9. Please fill in the gaps with the correct form of an appropriate verb from the list below. Please be aware that these verbs can be irregular. (5 marks)**

- essen (2x)
- fahren
- sprechen (2x)

Sabine: Oh, Jörg, die Speisekarte ist auf Französisch!! Aber du \_\_\_\_\_ Französisch, oder? Du \_\_\_\_\_ doch oft mit dem Auto nach Frankreich.

Jörg: Ich \_\_\_\_\_ leider nicht so gut Französisch. Aber sehen wir mal... Ah, hier! Ich \_\_\_\_\_ die Zwiebelsuppe. Und du? Was \_\_\_\_\_ du?

Sabine: Au ja, das ist gut, die nehme ich auch!



**10. Please match the following modal verb forms to the gaps in the text below. All given forms are to be used once. (6 marks)**

darf - dürfen - kann - könnt - musst - müssen

- a. Es ist schon spät und du hast morgen Schule. Du \_\_\_\_\_ jetzt schlafen.
- b. Aber wir sind hier doch in einer Bibliothek, kein Problem. Wir \_\_\_\_\_ hier Bücher lesen.
- c. Ich \_\_\_\_\_ schon ein bisschen Deutsch sprechen. Ich mache gerade einen Kurs.
- d. \_\_\_\_\_ Eva schon Auto fahren? - Nein, sie ist erst 14.
- e. Das Konzert beginnt noch nicht. Wir \_\_\_\_\_ warten.
- f. Max und Silvia, ich habe ein Problem. \_\_\_\_\_ ihr mir bitte helfen?

**11. What is Henriette saying about her Saturdays? Please assign one of the following separable verbs to each sentence and put them in their correct form. (8 marks)**

aufstehen  
ausgehen  
einkaufen  
fernsehen

- a. Am Samstag \_\_\_\_\_ mein Mann und ich oft erst um 11 Uhr \_\_\_\_\_!
- b. Nach dem Frühstück \_\_\_\_\_ wir immer im Supermarkt \_\_\_\_\_. Dann joggen wir oder spielen Fußball.
- c. Abends \_\_\_\_\_ ich manchmal gern mit Freunden \_\_\_\_\_.
- d. Mein Mann \_\_\_\_\_ lieber auf dem Sofa \_\_\_\_\_.