



# German Fourth Year – Self-Assessment Test

## Self-assessment for those considering enrolment into the German Fourth Year course at Professional and Continuing Education (PACE)

In order to obtain a score reflective of your skills level, it is advisable to refrain from using a dictionary or any other reference material during your self-assessment.

Once you have completed the self-assessment, please check the [Answer Guide](#) to determine your score.

A score of around 60% or above (33 marks +) would suggest that your level of German would be suitable to enrolling in PACE's Fourth Year course. Should you, however, still feel uncertain, or should you not feel comfortable or properly suited to the level of the course once it has started, please contact PACE staff or talk to your course teacher as soon as possible.

In order for prospective Fourth Year students to feel assured they also master the less advanced German skills tested in our Self-Assessment German Third Year for prospective German Third Year students as well as our Self-Assessment German Second Year for prospective German Second Year students, we encourage you to consider taking those assessments as well as this one. In general, your score there should considerably exceed your result here.

Viel Glück!



### 1. Was passt? Ordnen Sie die folgenden Nomen und Verben zu. (8 marks)

Export    Gehalt    Geld    Überstunden    korrigieren    kündigen    lösen    werden

- eine Frage kann man beantworten; ein Problem kann man \_\_\_\_\_
- Verkauf ins Ausland = \_\_\_\_\_
- Kinder: Taschengeld; Arbeitnehmer: \_\_\_\_\_ ; Rentner: Rente
- Zahnärztin/Ingenieur/Bundeskanzlerin \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ sparen/verdienen/leihen
- einen Fehler/einen Text/sich \_\_\_\_\_
- den Vertrag/die Versicherung/die Stelle \_\_\_\_\_
- Extra-Arbeitszeit = \_\_\_\_\_

### 2. Welches Adjektiv passt nicht? (4 marks)

- Persönlichkeit/Charakter: nett - ruhig - freundlich - sympathisch - alt - ehrlich - konservativ
- Haare: blond - lang - rot - schlank - kurz - schwarz - braun
- Arbeit: anstrengend - arbeitslos - schmutzig - selbständig - leicht - wichtig - schwer
- Maschine: kompliziert - automatisch - kaputt - teuer - preiswert - praktisch – wahr

### 3. Welches Datum ist heute? Und wann hat wer Geburtstag? (4 marks)

- (17.08.) Heute ist der \_\_\_\_\_ August.
- (27.01.) Heute ist der \_\_\_\_\_ Januar.
- Anneliese (\*06.12.) hat am \_\_\_\_\_ Dezember Geburtstag.
- Peter (\*31.3.) hat am \_\_\_\_\_ März Geburtstag.



4. Was passt zusammen? Bitte verbinden Sie die Satzhälften. (6 marks)

a. Meine Mutter arbeitete neben dem Studium in der Fabrik, ...	A. ... wurde sie Zoologin.
b. Wenn Angelika in den nächsten vier Monaten keine Stelle findet, ...	B. ... weil sie Geld verdienen musste.
c. Weil Tante Lieselotte schon immer Tiere sehr liebte, ...	C. ... dass ihre Tochter sich nächstes Jahr bei 'Kretschmann & Sohn' bewerben will.
d. Tina muss sich sehr für Medizin interessieren, ...	D. ... möchte sie an die Universität zurückgehen und weiterstudieren.
e. Frau Beyer sagte gestern im Büro zu mir, ...	E. ... wenn sie wirklich Ärztin werden möchte.
f. Dass sich meine jüngere Schwester immer über mich ärgerte, ...	F. ... konnte ich nie verstehen.



**5. Was macht am meisten Sinn? (3 marks)**

a. \_\_\_\_\_, dass es übermorgen schneit.

- A. Dietmar findet, ...
- B. Dietmar passt auf, ...
- C. Dietmar hat gehört, ...

b. \_\_\_\_\_, dass er einen interessanten Beruf finden wird.

- A. Es tut Felix leid, ...
- B. Felix hasst es, ...
- C. Felix ist sicher, ...

c. \_\_\_\_\_, dass es besser ist, wenn man erst studiert und dann heiratet.

- A. Jens-Peter ist der Meinung, ...
- B. Es ist wichtig für Jens-Peter, ...
- C. Jens-Peter ist glücklich, ...



**6. Bitte kombinieren Sie die folgenden Sätze mit Hilfe eines Kommas und der Konjunktionen 'weil', 'wenn' oder 'dass'. Entscheiden Sie dabei auch immer, wohin Sie die Konjunktion stellen (vor den ersten oder den zweiten Teilsatz?). Bitte achten Sie auf die Verbpositionen. (6 marks)**

a. Hassan lernt seit einem Jahr Deutsch. - Er möchte gern in Deutschland arbeiten.

---

b. Man hat bei der Arbeit Hunger. - Man kann in die Kantine gehen.

---

c. Das Wetter ist schön. - Dann gehe ich immer zu Fuß ins Büro.

---

d. Es ist falsch. - Alle Bäcker stehen gern früh auf.

---

e. Die Eltern sind traurig. - Der Sohn konnte zu Weihnachten nicht nach Hause kommen.

---

f. Wir hatten nicht genug Geld. - Ich konnte nicht studieren.

---



**7. Oma Ellas Geschichte. Bitte ergänzen Sie den Text mit den korrekten Präteritum-Formen der fünf Modalverben 'können', 'müssen', 'wollen', 'sollen' und 'dürfen'. Benutzen Sie jedes Modalverb einmal. (5 marks)**

Meine Großmutter, unsere geliebte Oma Ella, kommt aus Deutschland. Sie wurde in Schleswig-Holstein geboren und wuchs mit sechs kleinen Geschwistern auf dem Land auf. Ihre Eltern hatten einen Bauernhof und \_\_\_\_\_ viel arbeiten. Schon als Kind träumte Ella davon, nach England zu gehen. Das Land, das sie nur aus Büchern und Geschichten kannte, faszinierte sie sehr.

So \_\_\_\_\_ sie in der nächsten großen Stadt Englisch lernen und eine Ausbildung als Übersetzerin oder Dolmetscherin machen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht. Ihre Eltern brauchten sie zu Hause, sie \_\_\_\_\_ sich ein Leben ohne ihre älteste Tochter nicht vorstellen. Ella \_\_\_\_\_ lieber bei der Arbeit auf dem Bauernhof helfen und auf die jüngeren Kinder aufpassen. Doch eines Tages kam ein Engländer, mein Großvater Harry, in das kleine Dorf, und meine Großmutter verliebte sich sofort in ihn. Sechs Monate später heirateten die beiden, und so ging meine Oma Ella schließlich doch noch nach England. Und ihr Englisch ist heute super!



8. Bitte fragen Sie sehr höflich. Benutzen Sie dabei die korrekten Konjunktiv II-Formen 'würde\_' oder 'könnte\_'. (3 marks)

a. (Im Flugzeug darf man nicht telefonieren.) Machen Sie bitte das Handy aus!

\_\_\_\_\_ ?

b. (Ach, Heinz, der Kühlschrank ist fast leer!) Geh bitte einkaufen!

\_\_\_\_\_ ?

c. (Mensch, Kinder, das ist ja ein totales Chaos!) Räumt bitte jetzt auf!

\_\_\_\_\_ ?

9. Was passt am besten zusammen? Bitte kombinieren Sie die Satzhälften sinnvoll. (5 marks)

a. Oh nein, will Onkel Siegfried sich schon wieder ...	A. ... für meine schlechte Arbeitsleistung letzte Woche entschuldigen?
b. Kannst du dich nicht mehr ...	B. ... an mein erstes Auto erinnern?
c. Und sonntags kümmern sich die Großeltern ...	C. ... über die Bedienung im Senioren-Café beschweren?
d. Sollte ich mich beim Chef ...	D. ... um die Kinder?
e. Wann will deine Frau ...	E. ... sich bei der neuen Firma bewerben?



**10. Bitte ordnen Sie die Reflexivpronomen und die korrekten Formen der reflexiven Verben aus folgender Liste zu. (8 marks)**

mich    sich    sich    uns    anziehen    fühlen    informieren    vorstellen

- a. Deine Kleider sind alle im Schrank. Kannst du dich bitte \_\_\_\_\_?
- b. Wir freuen \_\_\_\_\_ wirklich sehr über die Blumen! Sie sind wunderschön.
- c. Frau Schöller regt \_\_\_\_\_ immer wieder über ihren Chef auf.
- d. Herr Kornmüller \_\_\_\_\_ sich im Reisebüro über günstige Flüge nach Mallorca.
- e. Ich treffe \_\_\_\_\_ heute Abend mit ein paar Kollegen in der Kneipe.
- f. Ich möchte mich gern \_\_\_\_\_. Mein Name ist Rita Wegener.
- g. Bitte setzen Sie \_\_\_\_\_ doch! Der Stuhl hier ist frei.
- h. Maja und Florian, \_\_\_\_\_ ihr euch nicht gut? Ihr seht krank aus.

**11. Bitte ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen. (3 marks)**

- a. Nein, ich interessiere mich nicht nur \_\_\_\_\_ meinen Beruf. Ich habe viele Hobbys, und ich liebe meine Familie!
- b. Du ärgerst dich immer so \_\_\_\_\_ das Fernsehprogramm, Schatz. Dann mach doch den Fernseher einfach aus und lies etwas!
- c. Worauf freut sich Alexa denn am meisten? - Sie freut sich \_\_\_\_\_ ihre Geburtstagsparty nächste Woche. All ihre Freunde wollen kommen.