



# Japanese Fourth Year – Self-Assessment Test

**Self-assessment for those considering enrolment into the Japanese Fourth Year course at Professional and Continuing Education (PACE)**

*Ideally, this self-assessment is to be completed in 20 minutes. Please do not refer to a dictionary or any other reference material when attempting the self-assessment.*

*There are 3 sections in the self-assessment:*

<i>Section A</i>	<i>.../10 marks</i>
<i>Vocabulary</i>	
<i>Section B</i>	<i>.../10 marks</i>
<i>Grammar</i>	
<i>Section C</i>	<i>.../10 marks</i>
<i>Reading comprehension</i>	
<i>Total</i>	<i>.../30 marks</i>

*Once you've completed the self-assessment, check your [answers](#) to determine your score.*

**A score of 16 marks and above would suggest that you are able to cope with content covered in PACE's Fourth Year course.**



## Section A – Vocabulary

### Match the Japanese sentences with their English translation. (6 marks)

Be careful; there are more sentences than brackets.

1. (     )     仕事を休めばよかったです。
2. (     )     仕事に行かなくてもいいですか。
3. (     )     仕事を休んですみませんでした。
4. (     )     仕事に行かなかったらどうですか。
5. (     )     すみませんが、仕事を休むかもしれません。
6. (     )     仕事を休もうと思っています。

- A. Don't I have to go to work?
- B. I'm thinking of taking a break from work.
- C. How about not going to work?
- D. I'm sorry, but I may take a break from work.
- E. Can't you go to work?
- F. I should have taken a break from work.
- G. I'm sorry for taking a break from work.



**Choose the correct answer. (4 marks)**

Example 明日は (雨で、雨だ) しょう。

1. (しずかな時間、しずか) が ほしい。
2. 私は一週間に (三がい、三かい) ジムに行く。
3. 友だちは おもしろい本を私に (あげた、くれた) 。
4. 今日は天気がいいから、せんたくが (する、できる) 。



## Section B – Grammar

Choose the correct answer. (5 marks)

Example まどを \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_。

まどが \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_。

A. あく                      B. あけられる                      C. あける

1. a. 日本に……………時、パスポートをとった。

b. 日本に……………時、たくさんしゃしんをとった。

A. 行って                      B. 行った                      C. 行く

>

2. a. ごはんを……………ながら、テレビを見ないでください。

b. ごはんを……………前に、「いただきます」と言う。

c. ごはんを……………から、しゅくだいをする。

A. 食べる                      B. 食べよう                      C. 食べて                      D. 食べ



**Change the following words into the appropriate form as indicated in English. (5 marks)**

Write the ending of the sentences with short form/plain form (not *ます* / *です* form).

Example 土曜日に映画を (見る - watched) 見た。

1. 妹は じてんしゃに (のる - cannot ride)

.....。

2. 明日 (ひま - If you are free) .....、映画に (行く - Let's go)

.....。

3. このケーキは (おいしい - looks delicious)

.....。

4. たくさん (ゆきがふる - If it snows) .....、電車はうごかないかもしれない。



## Section C – Reading comprehension

ドラえもんを知っていますか。ドラえもんは日本のアニメのしゅじんこう(main character)で、ねこのかたち(shape)のロボットです。

ドラえもんのおなかには ふしぎな(mysterious)ポケットがあって、たくさんべんりな物が入っています。たとえば、「タケコプター」や「アンキパン」や「タイムテレビ」です。「タケコプター」を頭につける(attached)と、空がとべます。「アンキパン」におぼえたいことを書いて食べたら、書いたことがおぼえられます。「タイムテレビ」では むかしの自分やしょうらいの自分が見られます。

私は行ってみたい所がたくさんあるので、ドラえもんに「どこでもドア」を出してもらいたいです。「どこでもドア」はドアを開けると、どこでも行きたい所に行けます。ドラえもんはやさしいし、べんりなポケットを持ってるし、日本の子供たちは ドラえもんが大好きです。あなたはドラえもんにどんな物を出してもらいたいですか。



Read the text and the affirmations that follow. Write T for true and F for false. If false, justify your answer with correct information from the text. (6 marks).

1. ( ) ドラえもん is a cat.

Justification.....

2. ( ) ドラえもん has a pocket and keeps useful things in it.

Justification.....

3. ( ) タケコプター is used for flying.

Justification.....

4. ( ) アンキパン is used for recalling things you forgot.

Justification.....

5. ( ) タイムテレビ is used for watching future TV programs.

Justification.....

6. ( ) どこでもドア is used for going places you want to go.

Justification.....



**Answer the following questions in English. (4 marks)**

1. What does this author want from ドラえもん? Give the reason why.

.....

Reason

.....

2. Why do Japanese children like ドラえもん? Give two reasons why.

○ .....

○ .....